



Co-funded by the Erasmus+
programme of the European Union

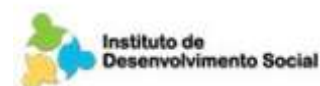
Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241



Learning Opportunities, Instruments and Integration Techniques
to boost the growing of innovation in MSMEs/PEVAs in Europe

Título: Curso de capacitación
Socio: Associazione Omnis
Fecha: septiembre de 2018
Producto intelectual: IO2

Partners





Co-funded by the Erasmus+
programme of the European Union

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

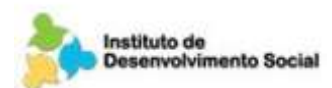


Learning Opportunities, Instruments and Integration Techniques
to boost the growing of innovation in MSMEs PEACE in Europe

CONTENIDO

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN	2
PLANIFICACIÓN DEL CURSO DE FORMACIÓN	3

Partners





Co-funded by the Erasmus+
programme of the European Union

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

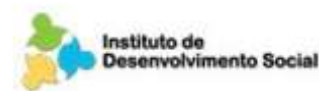


Learning Opportunities, Instruments and Integration Techniques
to boost the growing potential of M-SMEs in Europe

ESTRUCTURA

MÓDULOS	COMPETENCIAS
MÓDULO 1	Para poder identificar las competencias profesionales del Consultor en Análisis-información e investigación de personas desaparecidas (AIRMP) (<i>para cada país socio</i>)
MÓDULO 2	Para poder recopilar y recopilar información útil de los formularios / cuestionarios en uso por las Instituciones
MÓDULO 3	Para poder brindar asistencia a las familias y gestionar las relaciones personales de las personas desaparecidas Para poder llevar a cabo la investigación en el marco de las relaciones personales de las personas desaparecidas
MÓDULO 4	Para poder planificar las actividades relacionadas con la investigación y el hallazgo de la persona
MÓDULO 5	Para ser capaz de utilizar las herramientas y sistemas tecnológicos modernos para resolver los casos faltantes
MÓDULO 6	Para poder realizar el análisis de todos datos disponibles
MÓDULO 7	Para poder realizar una encuesta de campo

Partners



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the viewsonly of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the Erasmus+
programme of the European Union

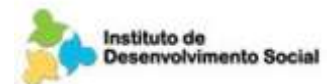
Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241



Learning Opportunities, Instruments and Investigation Techniques
to face the growing phenomenon of MISSING PEOPLE in Europe

	Para poder asignar una clasificación a la desaparición
MÓDULO 8	Para poder gestionar las relaciones con la ley de aplicación y las autoridades judiciales Para poder redactar informes que respeten las fases de la investigación

Partners



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the viewsonly of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

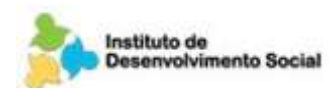


Learning Opportunities, Instruments and Integration Techniques
to boost the growing job market in M.S.R. & P.E.U. in Europe

PLANIFICACIÓN DEL DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

TÍTULO MÓDULO 1	El Consultor Profesional en “Análisis-información e investigación sobre personas desaparecidas (AIRMP) y el marco normativo de referencia.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en las habilidades, los conocimientos, las habilidades y los comportamientos requeridos para el perfil profesional. • Comprender las características del entorno de trabajo, las tareas y la posición del perfil profesional en contextos regulatorios nacionales e internacionales. • Comprender las reglas para poder interactuar con todos los actores involucrados en la desaparición (familiares, conocidos, etc.) e iniciar la mediación y las relaciones con las instituciones competentes.
CONOCIENDO CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las actividades, productos, competencias y comportamientos requeridos para el Consultor en "Análisis-Información e Investigación Personas Desaparecidas (AIRM p) en los diferentes entornos profesionales (2h) 2. Marco profesional y fiscal (1h) 3. Deontología profesional (1h) 4. Nacional y marco normativo internacional; 2h 5. Elementos del derecho civil relacionados con la desaparición (2h FAD) 6. Elementos del derecho penal relacionados con la desaparición (2h FAD) 7. Protocolos operacionales (1h FAD) 8. Elementos para la gestión del enfoque que se utilizará en el contexto familiar de la persona desaparecida (3h) 9. Elementos para la gestión de las relaciones institucionales (2h)

Partners



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union



Learning Opportunities, Instruments and Integration Techniques
to boost the growing of innovation in MS&S&S-PE&RUE in Europe

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

	<p>10. Elementos para la gestión de las relaciones con los órganos y asociaciones voluntarias (2h)</p> <p>11. Formas y modalidades de la desaparición (2h)</p> <p>12. Formas y modos sobre la difusión de la investigaciones (2h)</p> <p>13. 13. Ejercicios prácticos y simulaciones (4h)</p>
Duración	26 h
Situación y modalidad de formación	Conferencia presencial (17h), Lea distancia rning (5h), Simulation (4h)
Evaluación del aprendizaje	Cuestionario abierto y / o preguntas de opción múltiple Solución de casos profesionales

MÓDULO DE TÍTULO 2	La desaparición: naturaleza del evento, recopilación de la primera información y enfoque del caso
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir La capacidad de identificar los elementos constitutivos de la desaparición. ● Organizar tu trabajo en equipo por una división de tareas y habilidades.
CONOCIMIENTOS DE APRENDIZAJE CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción general (1h) 2. Los supuestos de la desaparición (2h) <ol style="list-style-type: none"> a) Estrategia b) Medio ambiente c) Duda 3. Elementos constitutivos de la desaparición (2h) <ol style="list-style-type: none"> a) a) b) contexto personal

Partners



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the viewsonly of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union

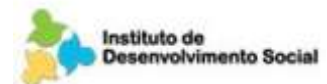


Learning Opportunities, Instruments and Integration Techniques
to boost the growing job market in the MS & NEAR-EU in Europe

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

	<ul style="list-style-type: none"> c) Sistema de advertencia de 4. Sistemas de integración y problemas de interacción ambiental en los casos de desaparición (2h) 5. Etapas, tiempos y ubicaciones (4h) 6. Análisis de las críticas (2h) 7. La creación del equipo (6h) <ul style="list-style-type: none"> a) Elementos y tareas constitutivas b) Organización del equipo y gestión de la investigación c. Estandarización de procedimientos c) Modo de interacción (briefing estratégico y análisis) 8. Tutoriales y simulaciones (10h)
Duración	29h
Modalidad de capacitación y situación	Lecciones presenciales (19h), ejercicio (2h), simulación y juego de roles (8h)
Evaluación del aprendizaje	<p>Solución de profesionales Casos</p> <p>Durante el ejercicio se evaluará el nivel de adquisición / comprensión de las partes teóricas.</p> <p>Durante la simulación, se evaluará la capacidad de cada participante para trabajar en los diferentes roles.</p>

Partners





Co-funded by the Erasmus+
programme of the European Union

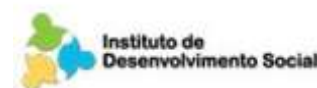


Learning Opportunities, Instruments and Investigation Techniques
to face the growing phenomenon of MISSING PERSONS in Europe

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

TÍTULO MÓDULO 3	Asistencia a la familia e identificación del contexto relacional de referencia
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir habilidades para gestionar las relaciones con la familia de la persona desaparecida: asistencia y recopilación de información, documentación, objetos. Adquirir las competencias necesarias para identificar las dinámicas del contexto con el fin de comprender y definir la interacción ambiental, la recopilación y selección de la información útil para la investigación.
CONOCIENDO CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE	<p>Cómo gestionar el enfoque con los familiares:</p> <ol style="list-style-type: none"> estudio del entorno y dinámica familiar (2h) Identificación de los contextos (2h) Los niveles relacionales de la persona desaparecida (2h) Gestión de instancias (2h) Cómo recopilar información: (2h) <ol style="list-style-type: none"> Informes Verbalización Registro Análisis de ubicación: procedimiento / métodos de acceso e inspección de la Lugar (2h) Límites y potencialidades de las actividades de investigación en el contexto ambiental (2h) Métodos de estudio y recolección de rastros (2h) Estudio de casos reales (4h) Ejercicio y simulación (6h)
Duración	26h

Partners





Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

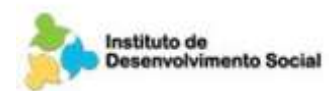


Learning Opportunities, Instruments and Investigation Techniques
to boost the growing professional skills of MSMEs in Europe

Modalidad de situación y formación	Cara a cara Lecciones (16h), ejercicio (6h), estudio de casos reales (4h).
Evaluación del aprendizaje.	Solución de los casos profesionales para evaluar las modalidades de un enfoque adecuado al contexto ambiental y familiar

TÍTULO MÓDULO 4	Planificación de las actividades de investigación; Gestión de la adquisición y selección de información
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir técnicas y modalidades de planificación de las actividades de investigación ● Adquirir las competencias y la técnica necesarias para la recopilación de información del contexto y de fuentes abiertas.
CONOCE CÓMO APRENDER APRENDER CONTENIDOS	<p>Elementos para planificar las actividades de investigación de la información:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. técnicas de entrevista y manejo de las preguntas (6h) 2. Estudio de datos patrimoniales y financieros (4h) 3. Investigaciones científicas: (10h) <ol style="list-style-type: none"> a) Genética forense; b) Entomología forense; c) Medicina legal; d) Informática forense; e) Balística; f) Sonar; 4. Posibilidades y condiciones de acceso y estudio de las fuentes abiertas (4h) 5. Estudio de casos reales (4h)

Partners





Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union



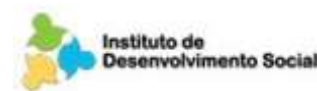
Learning Opportunities, Instruments and Investigation Techniques
to boost the growing job market in the MS and PE in Europe

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

	6. Simulación de la entrevista (6h)
Duración	34h
Modalidad de situación y formación	Lección presencial (24h), simulación (6h), estudio de casos reales (4h)
Evaluación del aprendizaje	Solución de casos profesionales

TÍTULO MÓDULO 5	Estrategia de investigación en contextos urbanos, suburbanos y judiciales también con el uso de herramientas tecnológicas avanzadas
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir la capacidad de estructurar una estrategia de investigación en el territorio. ● Adquirir competencias para la gestión. de la interacción con las instituciones y los equipos de investigación. ● Adquirir las principales técnicas y herramientas utilizadas para la investigación.
CONOCIENDO CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de investigación en entornos urbanos y extraurbanos (2h) 2. Técnicas de investigación en el campo judicial: principales problemas potenciales y críticos .2h 3. Formación para operar con unidades caninas (2h) 4. Topografía y elementos de orientación aplicados a la investigación y localización por GPS (2h de aprendizaje a distancia) 5. principal Elementos de la fotografía de investigación (2 h) 6. Estrategia de investigación territorial y conservación de la vía (2 h) 7. Técnicas de investigación con el uso de drones y otras tecnologías de detección en el suelo y subsuelo; 2h

Partners





Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union



Learning Opportunities, Instruments and Investigation Techniques
to boost the growing profession of Missing Persons in Europe

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

	<p>8. Antropología forense aplicada a la investigación (2h)</p> <p>9. Gestión de los equipos de investigación (técnicas de información y análisis operativo) (2h)</p> <p>10. Informes de actividad y documentación técnica. 2h</p> <p>11. 11. Ejercicio práctico (12h)</p>
Duración	30h
Modalidad de situación y formación	Lección cara a cara (16h), lección a distancia. (2h), ejercicio (12h)
Evaluación del aprendizaje	Durante los ejercicios se evaluará la capacidad del equipo para coordinar la investigación y adquirir e interpretar la documentación técnica por medio de la actividad de investigación externa con el apoyo de las unidades caninas.

TÍTULO MÓDULO 6	Examen de las actividades investigativas y judiciales
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir la capacidad de recopilar información de actos emanados de las autoridades competentes, con especial referencia también al examen e interpretación de los elementos en documentos judiciales e investigativos.
CONOCE CÓMO APRENDER CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> Derecho civil y cuestiones administrativas en los casos de desaparición (4h) Aspectos criminales en los casos de desaparición (4h) Condiciones de acceso y estudio de los actos de investigación: (4h) <ol style="list-style-type: none"> Informes Circulares Minutos Inspecciones, registros, incautaciones Intercepciones

Partners





Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union



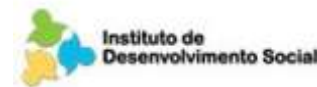
Learning Opportunities, Instruments and Integration Techniques
to boost the growing potential of MSMEs in Europe

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Condiciones de Acceso y estudio de documentos judiciales: (2h) <ol style="list-style-type: none"> a) Documentos procesales civiles y penales b) Sentencias / veredictos 5. Protocolos provinciales y prefecturales (2h aprendizaje a distancia) 6. Estudio de casos reales (4h) 7. Ejercicio práctico (4h)
Duración:	24h
Modalidad de capacitación y capacitación	presencial) 14h), aprendizaje a distancia (2h), ejercicio (4h), estudio de casos reales (4h)
Evaluación del aprendizaje	Solución de casos profesionales

TÍTULO MÓDULO 7	Organización de la información y clasificación de las desapariciones
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir la capacidad de gestionar, seleccionar y clasificar la información recopilada, mediante el uso de herramientas informáticas e informes preparatorios para la investigación • . Adquirir criterios y métodos. Ologías para asignar la clasificación al caso específico.
CONOCE CÓMO APRENDER CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema de clasificación de la información; 2h 2. Matrices, flujos y entrada de datos (2h) 3. Elementos para caracterizar la información (2h) 4. Criterios de evaluación de la información en el contexto operacional (2h) 5. Estudio práctico de caso dirigido a la capacidad de clasificación de la información (6h)

Partners





Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union



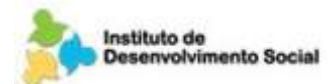
Learning Opportunities, Instruments and Integration Techniques
to boost the growing job market in MARS (MED, E, J & R) Europe

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

	<p>6. Clasificación nacional e internacional de casos de desaparición (2h)</p> <p>7. Las bases de datos de los Desaparecidos (1h de aprendizaje a distancia)</p> <p>8. Criterios para evaluar la información en relación con la clasificación de desaparición. 2h</p> <p>9. Ejercicio (6h)</p>
Duración	25h
Situación y modalidad de formación	Lecciones presenciales (12h), aprendizaje a distancia (1h), ejercicio (6h), estudio de casos reales (6h)
Evaluación del aprendizaje	Durante los ejercicios se evaluará el Capacidad para evaluar la información y clasificar la desaparición mediante el desarrollo de un caso.

TÍTULO MÓDULO 8	Gestión de las relaciones con las autoridades e informe de las actividades realizadas.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Con referencia a cada fase individual, el objetivo del módulo es transferir a los participantes las principales técnicas de análisis y síntesis de las actividades realizadas y la información obtenida a través de informes de encuestas dirigidos a gestionar la relación con las autoridades competentes (prefecturas) , autoridades judiciales, policía judicial, etc ...) y con los familiares.
SABER CÓMO CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de las Autoridades y análisis de las competencias; 2h 2. Redacción de documentos informativos; 4h 3. El testimonio en el debate / audiencia; 4h 4. El experto independiente en el contexto del procedimiento penal; 2h 5. Redacción de los procedimientos finales: (4h) <ol style="list-style-type: none"> a) Análisis de la información

Partners





Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union



Learning Opportunities, Instruments and Integration Techniques
to boost the growing of innovation in MS&S&S-PE&UE in Europe

Project Number: 2017-1-IT01-KA202-006241

	<ul style="list-style-type: none"> b) Interconexión de datos y estructura de las hipótesis examinadas; c) Resumen de la evidencia; d) Clasificación de la desaparición; e) Evaluación lógico-deductiva de los resultados obtenidos. <p>6. Estudios de caso (que proporcionan información sobre un caso real en el que se producirá un informe concluyente) (6h)</p> <p>7. Práctica final Ejercicio (30h)</p>
Duración	52h
Modo de situación y formación	Lecciones presenciales (16h), ejercicio (30h), estudio de Casos reales (6h)
Evaluación del aprendizaje	Durante los ejercicios, los participantes deberán enfrentar las mismas dificultades de un caso real que demuestre tener capacidad adquirida en la recopilación de la información, la gestión de las investigaciones y la redacción de la conclusión de la actividad.

Partners

