

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Ар. Έруоυ: 2022-1-IT01-КА220-VET-000087044

# Εκπαιδευτική πλατφόρμα Οδηγός Χρήστη

Αναπτύχθηκε από την p-consulting.gr









#### **Ecological Thinking!**

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, ecofriendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!







### Περιεχόμενα

Περ	οιεχόμενα	2
1.	Εισαγωγή	3
2.	Οδηγίες	3
	Βήμα 0. Είσοδος στον Ιστότοπο	3
	Βήμα 1. Είσοδος στα Εκπαιδευτικά Μαθήματα	3
	Βήμα 2. Είσοδος / Εγγραφή	5
	Βήμα 2.1 Πληροφορίες Εγγραφής	5
	Step 3 Οδηγός χρήσης	7
	Βήμα 4 Εισέλθετε στα διαδικτυακά μαθήματα ως χρήστης / εκπαιδευόμενος/η	7







#### Εισαγωγή 1.

Καλώς ήρθατε στον Οδηγό Χρήστη της Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας για την επαγγελματική ιδιότητα του «Ειδικού στην έρευνα αγνοούμενων ατόμων & ανηλίκων»!

Ελλείψει ενός σαφούς και ενιαίου κοινού συστήματος έρευνας, η επαγγελματική ιδιότητα του «ειδικού στην έρευνα για τα εξαφανισμένα πρόσωπα» διαδραματίζει θεμελιώδη ρόλο στον συντονισμό και την υποστήριξη των οικογενειών, επίσης σε σχέση με το εθνικό ρυθμιστικό σύστημα αναφοράς, τις διαδικασίες της αστυνομίας και τις εθελοντικές οργανώσεις που παρέχουν υπηρεσίες υποστήριξης στις οικογένειες. Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει οποιονδήποτε ενδιαφέρεται να βελτιώσει τις δεξιότητες και τις γνώσεις του, προκειμένου να δημιουργήσει μια επαγγελματική ιδιότητα ολοκληρωμένη σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ικανή να χρησιμοποιεί όλα τα απαραίτητα εργαλεία για την υποστήριξη των οικογενειών και των δυνάμεων που εμπλέκονται στην έρευνα.

#### Οι εταίροι του LOST2!

#### Οδηγίες 2.

#### Βήμα Ο. Είσοδος στον Ιστότοπο

Πού είναι; Βρείτε την Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για τον «Ειδικός στην έρευνα αγνοούμενων ατόμων & ανηλίκων», επισκεπτόμενοι/ες τον ιστότοπο και κάνοντας κλικ στην ενότητα «εκπαίδευση».



Βήμα 1. Είσοδος στα Εκπαιδευτικά Μαθήματα







Έχετε εισέλθει επιτυχώς στην κατηγορία της εκπαίδευσης, η οποία περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την εκπαίδευση για το επαγγελματικό προφίλ, όπως μπορείτε να δείτε στην παρακάτω εικόνα:



Για να προχωρήσετε, μετακινηθείτε προς τα κάτω και κάντε κλικ στο μπλε κουμπί «Μεταβείτε στα μαθήματα»:



Στη συνέχεια, έχετε εισέλθει επιτυχώς στα Μαθήματα, όπως μπορείτε να δείτε παρακάτω:









# Βήμα 2. Είσοδος / Εγγραφή

Για να έχετε πρόσβαση στο περιεχόμενο και τα πιστοποιητικά ολοκλήρωσης των μαθημάτων πρέπει να <u>συνδεθείτε ή να εγγραφείτε</u>.

Για να εγγραφείτε, κάντε κλικ στο κουμπί «Εγγραφή»:



## Βήμα 2.1 Πληροφορίες Εγγραφής.

Θα εισέλθετε σε μια άλλη σελίδα, όπως περιγράφεται στην ακόλουθη εικόνα, όπου θα πρέπει να εισάγετε τις πληροφορίες που σας ζητούνται, προκειμένου να δημιουργήσετε το λογαριασμό σας.









LC ST2	
Δημιουργία λογαριασμού	ή εizolo
Email	
Κωδικός πρόσβασης	
Ονομα	
Enivișo	
Παρατοσύκλε	
Με τη δημουργία λογορισφού συμφωνείτε με και την Πολεική Απορρήτου.	τους Όρους Χρήσης
Δημιουργία ληγαριουροί	

Παρακαλώ, προχωρήστε όπως περιγράφεται παρακάτω:

- 1. Εισάγετε τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σας.
- 2. Ορίστε τον κωδικό πρόσβασής σας.
- 3. Εισάγετε το Όνομά σας.
- 4. Εισάγετε το επώνυμό σας.
- 5. Εισάγετε το παρατσούκλι σας.
- 6. Κάντε κλικ στο κουμπί «Δημιουργία λογαριασμού».

Μετά τα παραπάνω βήματα, θα οδηγηθείτε στο περιβάλλον των εκπαιδευτικών μαθημάτων, έχοντας δημιουργήσει με επιτυχία το λογαριασμό σας.







Περαιτέρω, κάθε φορά που μπαίνετε στην πλατφόρμα εκπαίδευσης θα κάνετε είσοδο. Επιλέγοντας να αποθηκεύσετε τα διαπιστευτήρια, η είσοδος θα γίνεται αυτόματα, διαφορετικά θα σας ζητείται να εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης.

## Step 3 Οδηγός χρήσης.

Πριν ξεκινήσετε το εκπαιδευτικό σας ταξίδι, ίσως σας φανεί πιο εύκολο και χρήσιμο να επισκεφθείτε τον Οδηγό χρήσης, ο οποίος περιέχει βήμα προς βήμα πληροφορίες και καθοδήγηση μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Απλώς κάντε κλικ στο μπλε κουμπί «Οδηγός χρήστη» (όπως εμφανίζεται παρακάτω) και θα μπορέσετε να κατεβάσετε οδηγίες κειμένου και οπτικές οδηγίες.



# Βήμα 4 Εισέλθετε στα διαδικτυακά μαθήματα ως χρήστης / εκπαιδευόμενος/η.

Τώρα, κάνετε κλικ στο μάθημα στο οποίο θέλετε να εισέλθετε. Για παράδειγμα, επιλέγετε Μάθημα 1. Απλά κάντε κλικ μέσα στο πλαίσιο του μαθήματος 1, όπως φαίνεται παρακάτω:







#### Εισαγωγή

Ελλείψει ενός σαφούς και κοινού κοινού συστήμετος έρεινος, η επογγελματική φιγούρα του "εμπερογιώμονα στην έρεινα για τους αγνοούμενους" διαδραματίζει Βαμλιώδη ρώλο στον συντοικομό και την υποστήρηξη των εκοιεγετών, επίσης σε αχόση με το εληγιά μοθησικό σύστημα σποροφός το βιαδιοσμέτις της εθολοιτικές οργανώσες που παρέχουν υπηρετάες υπισσήμεξης στις οικογένειας. Ετάρχε του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει οποιολόξηστε ενδαφέρεται να βέλτωθαι τις δεξόστιτας και τις γυώσες του, ποροιτμένου να δημιοφηρίες και ται συ μαλιματική φιγούρα που δα είναι ινουματωρίη σε ευθηποίο στήπιδο και θα μπορεί να χρησιμοποιεί όλα τα απαραίτητα εργαλεία για την υποστήρεξη των οικογενειών και των δυνάμεων που εμπλέκονται στην έρευνα.



Θα μεταφερθείτε στο εκπαιδευτικό περιβάλλον του επιλεγμένου Μαθήματος 1, όπως φαίνεται παρακάτω:



Μπορείτε τώρα να ξεκινήσετε τη μαθησιακή σας πορεία παρακολουθώντας το εισαγωγικό βίντεο του μαθήματος και/ή κάνοντας κύλιση προς τα κάτω μέχρι να βρείτε το περιεχόμενο του μαθήματος ( όπως υποδεικνύεται από τα κόκκινα βέλη).



€ST2 =-	the project 🔻 επογγελματική αναγνώριση Εκπαίδευση Νέα Επικαι	wvia	Είσοδος Εγγραφή	f
	της στοτοχτής ή αφοτορογής του σχραγογιστική με τη συργογής ποιοποτικό που συ σχήστων με τα μέσα συμηθικροπής και της τος το συργογιστικής των αγγοσιμέτω κατανοήσουν και να αποτρέφουν τα σίται των εξαφανίσεων.	ιν, καθώς και να	E Risk Safety	
	Περιεχόμενο μαθήματος	Ανάπτυξη άλων 🤟		
	<ul> <li>Ενότητα 1. Γενικό πλαίσιο του φαινομένου των εξαφανισμένων ατόμων κα</li> <li>παιδιών και στρατηγική πρόληψης </li> </ul>	ai 1 Oésa	Δεν έχετε εγγραφεί Συνδεθείτε για εγγραφή	
	Ενότητα 2. Συλλογή πληροφοριών 👜	10kya	Δυσρατίν Το μάθημα περιλαμβάνει	
£	<ul> <li>Ενότητα 3. Επικοινωνία με τα ενδιαφερόμενα μέρη και σχέσεις με τα μέσε</li> <li>ενημέρωσης </li> </ul>	a 2 Olipata	<ul> <li>Β δυότητες</li> <li>4 Θήματα</li> </ul>	
	🕥 Αξιολόγηση μαθήματος 1 📾		<ul> <li>Τικουζ</li> <li>Πιστοποιητικό Μαθήματος</li> </ul>	

Κάνοντας κλικ σε οποιαδήποτε από τις καρτέλες θα μεταφερθείτε στο αντίστοιχο εκπαιδευτικό περιεχόμενο, όπως φαίνεται παρακάτω:

( ). Krampourt en uddryw	L€ ST2	= • the project •	επαγγελματική αναγνώριση Ευποίδευση Νέα Επιναινωνία	6 <i>.</i> *	chars 🌖 🕇	in 🖸
Μάθημα 1. Βοήθεια και πρόληψη			Málhue 1 Bollice na rpáleán - Extrat 1 Ferni rikalas tav sexoutivo tun slassomutine atáya	<อาการอิรัสมัค คระ อารออารุคคร้ำ กระจำไหล่งกะ		
19%- COunterprophete Talaansala Spanningseleriinii irris, SA/164/2025 14.33			ENOTHER LOT 3	Trieffadgi		
<ul> <li>Ενότερο 1.Γενικό πλαίαιο του φαι</li></ul>		-	Ενότητα 1. Γενικό πλαίσιο του φ ατόμων και παιδιών και στρατη	αινομένου των εξαφανισμένων /ική πρόληψης		
🗮 13 Τι πρέπει να κάλετε σε περίπτωση ω 🔘						
» Ενότητα 2. Συλλογή πληροφοριών 1993 🕥						
<ul> <li>Ενότητα 3. Επικοινωνία με τα ε</li></ul>			E.			
Kouič			Η ενότητα 1 αφορά τον καθορισμό των πρώτων δραστηρι αμέσως επόμενων φάσεων. Η ενότητα αναλύει τους π	πήτων για την ανάλωση της εξαφάνισης και τους τρόπους παροχής		
③ Αξολόγηση μαθήματος 1			βοήθειος σε εθελοντικές ενώσεις σχολεία και ο εναμοθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία της πρόληψ πρόληψης.	ς και τον τρόπο εφαρμογής αποτελεσματικών στρατηγικών κογένειες προκειμένου να ευαιοθητοποιήθούν και να		
			Τα εργαλεία που παρέχονται στην ενότητα είναι ένα βίντεο για να κάνετε αμέσως.	το πώς να πλαιοιώσετε το φαινόμενο της εξαιφάνισης και τι πρέπει		
			Παρουσίοση που απικικούζει αμάσως μετά την εξοφάνιση ούμφωνα με τις προσποίς και τα πρωτάκολα που εκτργοπ ενός γενοικό προφά του αγκοσόμενοι, την ενεργοποίηση τη της Ιταλίος] μέχρι την ενεργοποίηση άλλων κατολιών για τη δ	ες φάσκες και της δροιστηριότητες που πρέπει να εφαρμοστούν ούνται στις ευρωποϊκές χώρες, από την αναφοβικά (στη δημουιργία διοδιοσίες που προβλέπται από τη ναροδιάτδα (στην περίπτωση ιδοση πληροφορών σε άλλας χώρες και τόπους.		
			Περιτχόμενο Ενότητος	0%-Glassiquepter 018yrrs		
			$\frac{2\pi}{2}$ . 17 $D$ strapment an equation we confirm out resulting experiments,			

Μόλις ολοκληρώσετε τη μελέτη της ύλης, κάνοντας κύλιση προς τα κάτω, θα δείτε το κουμπί «Σήμανση ως ολοκληρωμένο». Μόλις κάνετε κλικ σε αυτό, έχετε δηλώσει ότι έχετε ολοκληρώσει τη μελέτη της ύλης. Δείτε εδώ:







+ Enalgosyl en jalligat	L€ ST2	🚍 🔹 the project 🔹 επαγγελμα	υνή αναγνώριση Ειστοίδευση Νέα Επι	katwavla	🛞 💒 Chan 🍥	f in 🚥
Μάθημα 1. Βοήθεια και πρόληψη <sup>Φ</sup> . Οκολομικόν Έλλημα Γρωτρολογικός θαθάζους 34.00			The Police Beport	What us do when nacing use     disappearance of a family member?     The first 72 hours are important because they     allow for crucial measures to be used to find     the many parson     To when would Learner?		
<ul> <li>Коблера 1 Генной плайон 100 фак 1940</li> </ul>			inciport inciport	File a Missing Person Report at the Police     There is no need to wait for 24 or 48 hours		
🚆 11 ll rightes va advess ar replitsans u 🔘						
Ενότητα 2. Συλλογή πληροφοριών 101.0						
» Ενάτητα Χ.Επικονογία με τα ε 104μmm ()				Hapancakovi Anjan or 🖬 Ysuliste		
Koul						
③ Αξιολόγηση μαθήματος 1			Συστάσεις για την καταπολέμηση του φαι	νομένου των εξαφανίσεων και στρατηχική πρόληψης.		
			<ul> <li>στοχεύοντας σε παιδιά και νέους γενι</li> <li>σχετικά με την εξαφάνιση των ενηλίκα</li> <li>σχετικά με άτομα που πάσχουν από ψ</li> </ul>	ιά. σε προκές ασθέντειες		
			terr de	Coste 1. Preventing and Responding to Dis.		
			Thywara wr alaedagwybro			

Η εκπαιδευτική πλατφόρμα θα καταγράφει την πρόοδο της μελέτης/μάθησής σας και θα σας ενημερώνει για το ρυθμό προόδου σας εδώ:

< Επιστροφή στο μάθημο	ST2 🗯 - the project - επαγγελματική αναγνώριση Εκπ	αίδευση Νέα Επικοινωνία 💿 Chara 🍥	f in
Μάθημα 1. Βοήθεια και πρόληψη	Μάθημα 1. Βοήθεια και πρόληψη 🔸 Ενότητα 2. Συλλογή πληροφοριών		
25% Diaslogaspisa Televrala δροστηριότητα στις 04/04/2025 14:39	ENOTHTA 2 OF 3	Te effektig	
🕨 <del>Ενότητα Ι. Γεννιά πλοίσιο του φαι</del> 184μα 🤡	Ενότητα 2. Συλλογή πληροφορ	ιών	
Ενότητα 2. Συλλογή πληροφοριών 10/μο			
📔 2.1 Το φαινόμενο και οι διάφοροι τύποι			
Ενότητα 3. Επικοινωνία με τα ε 2 Θέματα )		7	
Κουίζ	Η ενότητα 2 αφορά τη δραστηριότητα της συλλογής τ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της ικανότητας του εκπαιδε	τληροφοριών αμέσως μετά την εξαφάνιση και, ως εκ τούτου, τυόμενου να χρησιμοποιεί τα διαθέσιμα διαδικτυακά εργαλεία	
① Αξιολόγηση μαθήματος 1	(βάσεις δεδομένων, ιστότοπους κ.λπ.) και να γνωρίζει ενημέρωσης και άλλους θεσμικούς φορείς για τη ι χρησιμοποιηθούν στη συνέχεια στη δραστηριότητα της έρ	πώς να διαχειρίζεται τις σχέσεις με τις οικογένειες, τα μέσα σωστή αναφορά και οργάνωση των πληροφοριών που θα ρευνας.	
	Η ενότητα παρουσιάζει επίσης τη λειτουσγία και τις διαφορέ με τον αγνοσύμενο: το έγγραφο αναφοράς – έντυπο αναφορά	ίς δύο σημαντικών εργαλείων για τη συλλογή πληροφοριών σχετικά άς αγνοούμενου και την κάρτα "Ante-Mortem".	
	Περιεχόμενο Ενότητας	0% Ολοκληρικμένο Ο/1 Βήματα	
	2.1 Το φαινόμενο και οι διάφοροι τύποι πηγών πληροφάρησης		

Όταν επιθυμείτε να δείτε αναφορές και πηγές περαιτέρω ανάγνωσης, μπορείτε να κάνετε κλικ στο εικονίδιο «Υλικό» δίπλα στο εικονίδιο «Μάθημα». Δείτε εδώ:









Σε περίπτωση που θέλετε να ανατρέξετε στο υλικό που έχετε ήδη δει, κάντε κλικ στην καρτέλα «επιστροφή στο μάθημα», όπως φαίνεται παρακάτω:



**Σημαντική ενημέρωση!** Σε περίπτωση που θέλετε να δείτε, να μελετήσετε ή να περιηγηθείτε σε περισσότερα από ένα μαθήματα ταυτόχρονα, μπορείτε να οδηγήσετε το ποντίκι σας στο πλαίσιο του μαθήματος και να κάνετε δεξί κλικ για να ανοίξετε το μάθημα σε νέα καρτέλα ή σε νέο παράθυρο.







Αφού ολοκληρώσετε τη μελέτη όλων των εκπαιδευτικών στοιχείων κάθε μαθήματος, μπορείτε να λάβετε μέρος στην αξιολόγηση του μαθήματος κάνοντας κλικ στο κουμπί «Κουίζ». Δείτε εδώ:

< Επιστροφή στο μάθημα.	
πρόληψη	Μάθημα 1. Βοήθεια και πρόληψη - Εινόσητα 3. Επικοινιωνία με τα ενδιαφερόμετα μέρη και σχίσεις με τα μέσα ενημέρωσης -> 3.2 Η διαχείριση των σχίσεων (συνογένεως, ιδρύματα και ενώσεις του τρίτου τοφία).
87% Ολοκληρωμένο Τελευταία δραστηριότητα στις 04/04/2025 14:48	ENDTHTA 1, GEMA 2
Ενότητα 1. Γενικό πλαίσιο του φαι 104μα 📀	3.2 Η διαχείριση των σχέσεων (οικογένειες, ιδρύματα και ενώσεις του τρίτου τομέα).
» Ενότητα 2-Συλλογή πληροφοριών 104μα 🕑	
🔻 Ενότητα 3- Επικοινωνία με τα ε 2 Θέματα 🥑	UD 2 Onewolipedrug
🔜 8.1Η Θεσμική επικοινωνία και τα κανάλ 🥥	
🔜 3.2.Η διαχείριση-των-σχέσεων-(οικογένε 🧹	
Κουίζ	ΑΡΘΡΟ (anó to "Journal of Emergency Psychology and Humanitarian Assistance") Η κοινωνική αναγνώριση του φαινομένου των αγνοουμένων και η ιταλική ανταπόκριση των ιδρυμάτων και του τρίτου τομέα.
Αξιολόγηση μαθήματος 1	Κάντε κλικ εδώ

Και κάντε κλικ στο μπλε κουμπί «Αξιολόγηση μανθήματος»:



**Σημαντική ενημέρωση**! Όταν έχετε ολοκληρώσει τη μελέτη των εκπαιδευτικών στοιχείων κάθε μαθήματος, μπορείτε να κάνετε κλικ στο πράσινο κουμπί «ολοκλήρωση», όπως αναφέρθηκε προηγουμένως και, καθώς η πλατφόρμα έχει καταγράψει την πρόοδό σας, σας επιτρέπει να συνεχίσετε με την αξιολόγηση του μαθήματος και τελικά να σας απονείμει το Πιστοποιητικό Μαθήματος!







L€ ST2	)続 ・ the project ・ professional recognition training news contact	O Chara	f in 🗅
	Course 1. Assistance and Prevention	Risk Safety	
	You've earned a certificate!	Free Course Includes 전 3 Modules 프 4 Topics ① 1 Quiz	
	Les estudy on 2003/2025 Is:3	Course Certificate	

Οι εταίροι του LOST2!





2022-1-IT01-KA220-VET-000087044

# THANK YOU!





Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.