

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



Progetto. No: 2022-1-IT01-KA220-VET-000087044

# Corsi di Formazione Guida per l'utente

# Pacchetto di lavoro 3

Developed by p-consulting.gr









#### Pensiero ecologico!

Pensate prima di stampare qualsiasi materiale divulgativo, se è necessario. Nel caso in cui sia necessario stampare qualcosa, vale la pena di pensare a dove stamparlo (ad esempio, tipografia locale, tipografia online ecologica, ecc.), su che tipo di carta (ad esempio, carta riciclata, carta di erba, altre alternative alla solita carta bianca) e con che tipo di colori.

Proteggiamo il nostro ambiente!







#### Contenuti

1.	ntroduzione	3
2.	Linee guida	3
	Passo 0. Entrare nel sito web	3
	Passo 1. Entrare nei corsi di formazione	4
	Passo 2. Accedi / Iscriviti	5
	Passo 3. Guida dell'utente	7
	Passo 4. Accedere ai corsi di formazione online come utente/apprendista	7







#### 1. Introduzione

Benvenuti nella Guida Utente della Piattaforma Formativa per la figura professionale dell'*Esperto nella ricerca di persone scomparse*!

In assenza di un sistema di ricerca comune chiaro e condiviso, la figura professionale dell'*Esperto nella ricerca di persone scomparse* svolge un ruolo fondamentale di coordinamento e supporto alle famiglie, anche in relazione al sistema normativo nazionale di riferimento, alle procedure delle forze dell'ordine e alle organizzazioni di volontariato che forniscono servizi di supporto alle famiglie. Il corso si propone di formare chiunque sia interessato a migliorare le proprie competenze e conoscenze al fine di creare una figura professionale integrata a livello europeo e in grado di utilizzare tutti gli strumenti necessari per supportare le famiglie e le forze coinvolte nella ricerca.

Il Team LOST2!

#### 2. Linee Guida

#### Passo 0. Entrare nel sito web

Dove si trova? Trovate la Piattaforma di formazione per "Esperto nella ricerca di persone scomparse", visitando il <u>sito web</u> e cliccando sulla sezione "Formazione".









#### Passo 1. Entrare nei corsi di formazione

Si è entrati nella sezione formazione con successo, comprendente informazioni utili sulla formazione per il profilo professionale, come si può vedere nell'immagine sottostante:



Per procedere, scorrere verso il basso e fare clic sul pulsante blu "Vai ai corsi":



Quindi, avete inserito con successo i corsi di formazione, come potete vedere qui sotto:









Introduction

In the classes of a clear and should common research system, the professional Figure of the "Dipert in the research for relating persons" plays a fundamental relation coordinating and supporting families, also in relation to the notional regulatory system of information. The proceedance of the policies and valuatory organizations that persolide support animotors to families. The cause also into the transmission of proving their site of the strength and the strength and the strength and support animotors to families. The cause also into anyone theorem involves the transmission of the strength and support here and define used in the transmission of the strength and the strength and the strength and strength with and define used in the strength and into addition theorem involves the strength.



### Passo 2. Accedi / Iscriviti

Per accedere ai contenuti e ai certificati di completamento dei corsi è necessario effettuare l'<u>accesso</u> o la <u>registrazione</u>.

Per registrarsi, cliccare sul pulsante "Iscriviti":



## Passo 2.1 Informazioni sulla registrazione

Si accede a un'altra pagina, come descritto nell'immagine seguente, in cui è necessario inserire le informazioni richieste per creare l'account.









Create an Account	or sign i
Email	
Password	
First Nome	
Last Name	
Nickname	
By creating an account you a	e agreeing to the Terms of Service

Procedere come descritto di seguito:

- 1. Inserite il vostro indirizzo e-mail.
- 2. Impostare la password.
- 3. Inserire il nome.
- 4. Inserire il cognome.
- 5. Inserire il proprio nickname.
- 6. Fare clic sul pulsante "Crea un account".

Dopo aver eseguito i passaggi sopra descritti, sarete indirizzati all'interfaccia dei corsi di formazione, dopo aver creato con successo il vostro account.









Inoltre, ogni volta che si accede alla piattaforma di formazione si effettua <u>l'accesso</u>. Scegliendo di salvare le credenziali, l'accesso sarà automatico, <u>altrimenti vi verrà chiesto di</u> <u>inserire nome utente e password</u>.

#### Passo 3. Guida dell'utente

Prima di iniziare il vostro percorso formativo, potreste trovare più facile e utile visitare la nostra Guida dell'utente, che contiene informazioni e indicazioni passo-passo sulla piattaforma di formazione. Basta fare clic sul pulsante blu "Guida dell'utente" (come illustrato di seguito) per scaricare le linee guida testuali e visive.



#### Passo 4. Accedere ai corsi di formazione online come utente/apprendista

A questo punto, si fa clic sul corso di formazione a cui si vuole accedere. Ad esempio, si sceglie il Corso 1. Cliccate all'interno del riguadro del Corso 1, come mostrato di seguito:









Verrete indirizzati all'ambiente di formazione del Corso 1 scelto, come mostrato di seguito:



È possibile iniziare il percorso di apprendimento guardando un video introduttivo del corso e/o scorrendo verso il basso fino a trovare il contenuto del corso (come indicato dalle frecce rosse).

A predisposit office to collar medications of the anothering the anothering of the anothering the constant the constant th	who is been addressed and other who is could be addressed and addressed. Secondary addressed and	Soldent multi be decisional, with the set of the jub con- ments the solution methode persons making persons and interpersonal are them to face management of tand and persons	P256 Safety Backet Land Consection Safety Sa	
In enditions of subject on a ra- and candidate costs. Student statis in order the costs of the costs of the costs of the costs of the the costs of the costs of the the costs of the costs of the the the costs of the the costs of the the costs of the the costs of the the the the the the the the	In imposed the dashed have a product on multiply and internet of working wave. It is not an advected in imposi- tiation of advecting wave and the second in the second balance of the second one of the second one of the imposed one of the second one of the second one of the the metals and effectively in the module. These shifts all grade the metals and effectively in the module for the second one of the the metals and families of missing persons, so well as to underst disreptement.	rds the issues of ronce of privacy missing persons and interpersonal are them to foce management of tand and prevent	Not Evolution Legin to Fond Marco Course Installance 21 Honon 22 4 Tomos (1) Const	
Course Con Model 1, Model 1,	tent	Expand All -	말 4 Topics	
	General framework of the phenomenon of missing people and and the prevention strategy: $\hat{\boldsymbol{\omega}}$	tee P	Course Certificate	
Module 2	Information gathering 🚋	. 1 Topic		
> Module 3.	Stokeholder communication and media relations	3 Tases		
Course 1/	Assessment ill			

Facendo clic su una qualsiasi delle schede si viene indirizzati ai rispettivi contenuti formativi, come mostrato di seguito:

· Dans to Clauter	LCST2 *	<ul> <li>the project - professional recognition</li> <li>training news</li> </ul>	sentect 💿 2	🗴 😑 fin 🛚
Course 1. Assistance and Prevention		Course 1. Assistance and Provention 1. Madule 1. General framework of the pheromenon of m	uing people and children and the prevention stratege	
Phi Compile anti edinety on O40ac2025 12.44		MODILE 1 OF 1	In Program	
Module 1. General framework of L_ 17inter		Module 1. General framework people and children and the	rk of the phenomenon of missing e prevention strategy	
19 11 What to do in case of a suspected d				
Module 2. Information gathering				
Module 3 Stateholder commun 2 Taxics		E.		
		Module 1 concerns the definition of the first activ	ities to analyze the disappearance and know how to manage the	
Quizzes		immediately following phases. The module analy	zes the possible reasons for the disappearance and the ways to	
Course 1 Assessment		provide assistance to voluntary associations, scho the importance of prevention and how to implement	ols and families in order to raise awareness and give awareness or at effective preventive strategies.	
		The tools that are provided in the module are a vide immediately.	o on how to frame the phenomenon of disappearance and what to do	
		Presentation that illustrates immediately after the disa	ppearance the phases and activities to be implemented according to the	
		practices and protocols activated in European countri	es: from the report, to the construction of a general profile of the missing	
		person, to the activation of the procedure provided	for by the legislation (in the Italian case) up to the activation of othe	
		channels to disseminate information in other countries	and places.	
		Module Content	0% Complete 0.1 In	a







Una volta completato lo studio del materiale, scorrendo verso il basso, si vedrà il pulsante "Segna il completamento". Facendo clic su di esso, si indica di aver completato lo studio del materiale. Vedere qui:

+ Book to Course	L€ ST2	🗰 🔹 the project 👻	professional recognition t	training news	contact	6	Xara 🕘	6	in	
Course 1. Assistance and Prevention					• There is no need to w	ait for 24 of 48 hours	1			
0% Complete Last antivity inj 04/04/2025 12.44						Παρακολούθηση σε 🕩 Υριί	5			
* Module 1. General framework of t 17opt										
🟥 13 What to do in case of a suspected d			Recommendations on how to f	fight the phenomeno	on of disappearances and preventi	ion strategy.				
Module 2. Information gathering 17556			<ul> <li>targeting children and yout</li> </ul>	th in general.		nan kana kana kana kana kana kana kana				
Module 3. Stakeholder commun 276pc			<ul> <li>regarding the disappearant</li> <li>regarding people suffering</li> </ul>	ice of Adults from mental disease	25					
Quizzes				_			_			
Course 1. Assessment			View how		NUTE 1: Providing and Response	Ang to Dis.				
			Mark Complete							

La piattaforma di formazione registrerà i vostri progressi nello studio/apprendimento e vi informerà sulla vostra velocità di avanzamento:









Per visualizzare i riferimenti e le fonti di approfondimento, è possibile cliccare sull'icona "Materiali" accanto all'icona "Corso". Vedere qui:

L€ ST2	+ the project + professional recognition training news contact	🗘 Xara 🌔	f in 🚥
	Course 1. Assistance and Prevention Wer Course detail -	Risk Safety Januar	
	8% Complete Lost activity vie 04/54/2020 32.43	Continue - Free	
	📋 Course 📑 Materials 🔫	Course Includes 3 Modules 2 4 Topics	
	Controlaction: Course C	() 1044 () Course Centificate	
	INTRODUCTION		

Se si desidera consultare il materiale già consultato, fare clic sulla scheda "Torna al corso", come indicato di seguito:



**Avviso importante!** Se si desidera visualizzare, studiare o sfogliare più corsi contemporaneamente, è possibile posizionare il mouse sul riquadro del corso e fare clic con il pulsante destro del mouse per aprire il corso in una nuova scheda o in una nuova finestra.







Una volta terminato lo studio di tutte le componenti formative di ciascun corso, è possibile effettuare la valutazione del corso facendo clic sul pulsante "Quiz". Vedere qui:

Course 1. Assistance and Prevention	L€ ST2	ne project 👻 professional recognition	training news cont	taat 💿 🖉 Xara 🦲	fin D
87% Complete Last activity on 04/04/2028 12:48	Course 1. Assistance and Prev MODULE 1 OF 3	ention > Module 1. General framework of the phenomeno	in of missing people and children and the	prevention strategy Complete	5 ×
Module 1. General framework of t 1 Tape	Moo peo	dule 1. General frame pple and children and	work of the phe the prevention	nomenon of missing strategy	
Modulo 2-information gathering 11 face      Modulo 3-Stalisholder commun 2 Tapics					
Quizzes	Modu	le 1 concerns the definition of the first	activities to analyze the dis	appearance and know how to manage the	
Course 1 Assessment     Course 1 Assessment	imme provic the in	diately following phases. The module of de assistance to voluntary associations, aportance of prevention and how to impl	analyzes the possible reason schools and families in order ement effective preventive str	as for the disappearance and the ways to r to raise awareness and give awareness on rategies.	
	The to imme	ools that are provided in the module are a diately.	video on how to frame the pl	henomenon of disappearance and what to do	
	Prese practi persor chann	ntation that illustrates immediately after the ices and protocols activated in European ca n, to the activation of the procedure provi rels to disseminate information in other cou	e disappearance the phases and puntries: from the report, to the ided for by the legislation (in t ntries and places.	d activities to be implemented according to the construction of a general profile of the missing the Italian case) up to the activation of other	
https://lost.team/quizzes/course-1-assessment/					

#### E fare clic sul pulsante blu "Inizia il quiz":

+ Back to Course	L€ ST2	💥 👻 the project 👻	professional recognition	training news	contact	🕒 🦯 Xana 🦲	f in
Course 1. Assistance and Prevention							0
87% Complete Last activity on 04/04/2025 12:48	QUIZ 1	OF 1				e	
		Course 1 A	Assessment				
Medule 2 Information gathering 1 Topic		Course 1. Assistance of	nd Prevention > Course 1 Assessment				
Modulo 3. Stakeholder commun 2 Topics 🥥		Stort Quiz					
Quirrar							
Course 1 Assessment							

**Avviso importante!** Una volta terminato lo studio delle componenti formative di ogni corso, potete cliccare sul pulsante verde "Completa", come detto in precedenza e, poiché la piattaforma registra i vostri progressi, vi permette di proseguire con la valutazione del corso e di ottenere infine il certificato del corso!













•\*\*\*• Co-funded by •\*••\* the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

